

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование органа | Функции | |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие | |
|  | | структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 440 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1-я группа раннего возраста, одна группа– 32 детей;

- 2-я группа раннего возраста, 3 группы - 100 детей

− младших 2 группы – 76 детей;

− средняя 3 группы – 105 детей;

− старшая 2 группы – 80 детей;

− подготовительная к школе 1 группы– 36 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 76 | 50.6% | 79 | 57,5% | 17 | 3,9% | 256 | 94,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 54,5% | 44 | 43 | 8 | 40 | 184 | 98 |

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада, включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина

- «Воспитание здорового ребенка» Т.Д.Маханёва

- «Я и моё здоровье» Т.А.Тарасова

- ««Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»» С.Н.Николаева

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Д.Б.Дурова

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

- «Наш дом – Южный Урал» Е.С.Бабунова, Л.В.Градусова, Е.Г.Лопатина, В.И.Турченко

- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л. А. Венгер

- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста «Угадай, как нас зовут» Л.А. Венгер

- «Дидактические игры по сенсорному воспитанию дошкольников» Л.А. Венгер.

В соответствии с ФГОС ДО в МКДОУ «ЦРР – Д/С №11» реализует следующие направления:

• физическое развитие;

• социально – коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое развитие.

Организованная -образовательная деятельность (ООД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МКДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МКДОУ (договор, экскурсия по МКДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы,в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 415 | 95% |
| Неполная с матерью | 23 | 4,6% |
| Неполная с отцом | 1, 1 | 0,2% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,2% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 47 | 13% |
| Два ребенка | 219 | 49% |
| Три ребенка и более | 174 | 38% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально - гумманитарному и физкультурно-оздоровительному.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кружок | Возраст | Ответственный |
| « Шахматы». | Ср. и ст. группы. | Абдуллаева Саида Магомедхабибовна |
| «Там на неведомых дорожках». | 2 мл.ср. и ст. группы. | Гаджиева ВалидаДжамалдиновна |
| «**Грамотейка**» | Ст. и Подг.гр | Абдуллаева Фатима Минатуллаевна |
|  |  |  |

В дополнительном образовании было задействовано 75 процентоввоспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, по всем направлениям программ, что является закономерным.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020.Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентовдетей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2022 по 18.12.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

**По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

**В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности 65% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 6/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− высшую квалификационную категорию – 5 воспитатель;

− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 26 работников детского сада, из них 24 педагогов. С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

* модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
* заменить настил во входной группе на нескользкий;
* заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Члены педагогического коллектива принимали участие в конкурсах разного уровня.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

**База данных результативности участия педагогов в творческих конкурсах и фестивалях**

**за 2022 учебный год ( МКДОУ «ЦРР - детский сад № 11»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО, должность | Наименование конкурса | Уровень | Результативность | Дата участия | Наличие публикации в СМИ или в телеграмм и ВК. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |
|  | Воспитатели : Магомедова Зулейха Юсуповнаи Османова Таира Имунуяминовна | Конкурс методических разработок и проектов руководителей, заместителей руководителей, методистов, педагогов, воспитателей образовательных организаций Республики Дагестан **«Наука юношей питает»** |  | Дипломы финалистов | 11 февраля 2022 г. | СМИ и Телеграмм канал.ВКи ОК. |
| 2 | Магомедова Зулейха Юсуповна Воспитатель | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023 » в республике Дагестан | Муниципальный | 2 место | 21 марта 2023 | СМИ и Телеграмм канал.ВК.и ОК. |
| 3 | МКДОУ «ЦРР - детский сад №11» | Конкурс Лучший стенд(уголок) «Эколята - Дошколята». | Муниципальный | 2 место | 16 апреля 2022 | СМИ и Телеграмм канал.ВК.и ОК. |
| 4. | Воспитатель: Магомедова ГульбариятРабадангаджиевна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» | Муниципальный | 2 место | 14 мая 2023 | СМИ и Телеграмм канал.ВК и ОК. |
|  | Зам.зав. по ВМР ФараджеваГульмира Магомедовна | Республиканский конкурс методических разработок «Дорогами Победы» | Республиканский |  | 27 марта 2023 г. | СМИ и Телеграмм канал.ВК и ОК. |

**База данных результативности участия воспитанников в творческих конкурсах и фестивалях**

**за 2022 учебный год ( МКДОУ «ЦРР - детский сад № 11»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО, возраст  (ФИО педагога-руководителя) | Наименование конкурса | Уровень | Результативность | Дата участия | Наличие публикации в СМИ |
| 1 | Воспитанник Абдусаламов Абдулгамид;  Воспитатель :Хабибова Саида М-Хабибовна | IV ВСЕРОССИЙСКОМ КОНКУРС рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»приуроченном ко дню Защитника Отечества | Всероссийский | 2 место | 16 декабря  2022 | СМИ и Телеграмм канал.ВК и ОК. |
| 2 | Якубов Курбан Подготовительная группа.  Абдуллаева Фатима Минатулаевна  Педагог – психолог | Всероссийский конкурс детского творчества в номинации "Мульти -пульти". | Всероссийский | Диплом 1 степени  1 место | 20 апреля  2023 | СМИ и Телеграмм канал.ВК и ОК. |
|  | Воспитанник: ХалидовМурад  воспитатель: Абдурахманова А.Ш. | Всероссийская викторина "Время знаний" "Вкусные сказки" | Всероссийский | Диплом 1 степени  1 место | 2 мая  2023 | СМИ и Телеграмм канал.ВК и ОК. |

В рамках реализации в Республике Дагестан региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» наше дошкольное учреждение стало федеральной сетевой инновационной площадкой по апробации инновационной образовательной программы дошкольного образования **«Вдохновение»** под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой – **в 2021г.** наш детский сад стал участником «Инновационной площадки»

**С ноября 2021** года наш детский сад является участником Всероссийского проекта проекта **Hyundai «Безопасная дорога»**

Детский сад укомплектован кадрамиполностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

**Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Методические разработки «Финансовая грамотность»

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельностипедагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютернымоборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось компьютером, 1принтером, 1 музыкальная портативная колонка. Ноутбук проектором мультимедиа; фотокамера.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (зам.зав.по ВМР) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− физиокабинет – 1;

- лекотека - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Результатыанализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 440 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 440 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 87 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 353 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 440 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 30 |
| с высшим образованием | 15 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| средним профессиональным образованием | 15 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 15 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (12%) |
| с высшей | 5 (17%) |
| первой | 1 (3%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:до 5 лет | человек (процент) | 6 (28%) |
| больше 30 лет | 5 (34%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (66%) |
| от 55 лет | 3 (34%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33 (72%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 6/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| педагог-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 6 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 120 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.